

# Diskurswerkstatt

Hochschulübergreifende Lehre im Rahmen einer heterogenitätssensiblen Lehrer\*innenbildung in Thüringen

Marcus Berger (UE)

Dr. Andrea Schmerbauch (UE), Stephanie Wolf M.A. (FSU)

weitere Projektbeteiligte: Dr. Benjamin Dreer (UE), Prof. Dr. Bärbel Kracke (FSU), Daniel Kühne (UE)



## In der Präsentation finden Sie folgende Informationen

- Vorstellung des Projekts „Curricula der Zukunft – Hochschulübergreifende Lehre für eine heterogenitätssensible Lehrer\*innenbildung in Thüringen“
    - Projekthintergrund
    - Kooperationen in der Thüringer Lehrer\*innenbildung
    - Projektziele
  - Vorstellung des hochschulübergreifenden Seminars „Praxisherausforderungen multiprofessionell und digital bearbeiten“
    - Ziel des Seminars
    - Methodische Grundlage des kollaborativem PBL
    - Ablauf des Blended-Learning Designs
    - Die seminarbegleitende Podcast-Serie
- 

# Projekthintergrund

- Initiative des Landes (TMWWDG - Thüringer Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitale Gesellschaft) zur Erarbeitung innovativer Studieninhalte
- Vorbereitung auf Arbeitswelt 4.0
- **Anpassung der Studiengänge auf veränderte Kompetenz- und Qualifikationsprofile**

- Kooperation im Bereich der Lehrerbildenden Hochschulen vom TMWWDG gefordert
- **Heterogenitätssensible Lehrer\*innenbildung ist fach- und lehramtstypenübergreifend relevant**

Hochschul-  
übergreifende  
Projekte

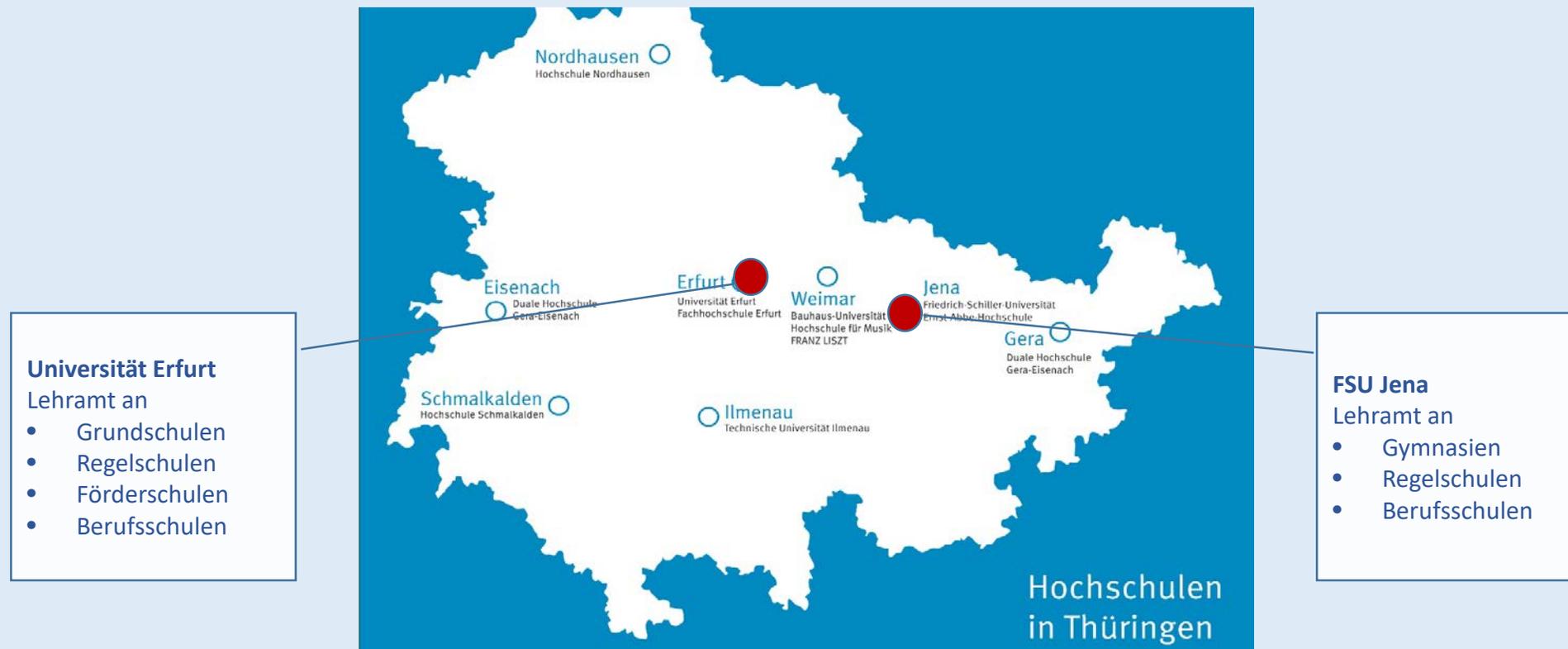
„Curricula der  
Zukunft“

(10.2018 – 12.2019)

# Kooperation in der Lehrer\*innenbildung in Thüringen

Ausgangslage:

→ zwei Universitäten mit schulformspezifischen Ausbildungsschwerpunkten



# Aktuelle Themen in der Lehrer\*innenbildung

## Inklusion/ Heterogenität

**International**  
UN-Behindertenrechtskonvention

**National**  
HRK & KMK-Standards, 2015  
(Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt)

**Land Thüringen**  
Leitgedanken für eine inklusions-  
orientierte, phasenübergreifende und  
phasenvernetzende Lehrerbildung, 2018

## Digitalisierung

**International**  
Weltweiter gesellschaftlicher  
Transformationsprozess

**National**  
KMK, Bildung in der digitalen Welt, 2016  
KMK, Empfehlungen zur Digitalisierung in  
der Hochschullehre, 14.3.2019

**Land Thüringen**  
"Digitalstrategie" des Landes, 2018

# Curricula der Zukunft - Projektziele

Basis:

Sensibilisierung der Lehrenden für Notwendigkeit, digitale Lehrangebote zu erstellen

Ziel 1:

Identifizierung und **digitale** Übersetzung bestehender curricularer Bausteine zu **Inklusion und Heterogenität** an beiden Hochschulen

Ziel 2:

konstruktive Erarbeitung und Erprobung eines modellhaften gemeinsamen Veranstaltungsangebots

# Das hochschulübergreifende Seminar



Auftaktveranstaltung in der Lernwerkstatt Erfurt



Videokonferenz an der FSU Jena

# Zusammenarbeit in der Lehre - aber wie?

Ebene des  
Austauschs

Ebene der  
arbeitsteiligen  
Kooperation

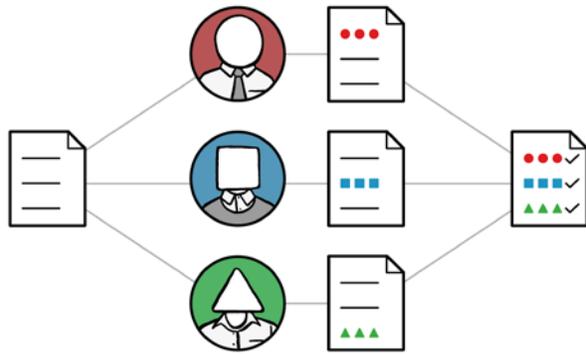
Ebene der  
Kokonstruktion/  
Kollaboration

In Anlehnung an Gräsel et al. 2006



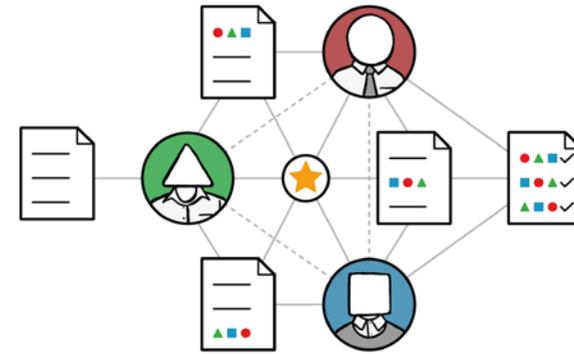
$$1 + 1 = 3$$

# Kooperation oder Kollaboration ?



Kooperation

versus



Kollaboration

# Kollaborationshindernisse !?

- „Not - invented - here Barriere“
- „Hoarding Barriere“
- „Search Barriere“
- „Transfer Barriere“

# Problemlösung

## Kompliziert

- planbar
- erlernbar
- beschreibbar



## Komplex

- spontan
- dynamisch
- lebendig

**Das Lösungsverhalten muss zum Problem passen !**

# Problembasiertes Lernen



**UCM**  
UNIVERSITY COLLEGE MAASTRICHT

**“Problem-based learning assumes that the student is able to study independently, without being constantly spoon-fed by a teacher.”**

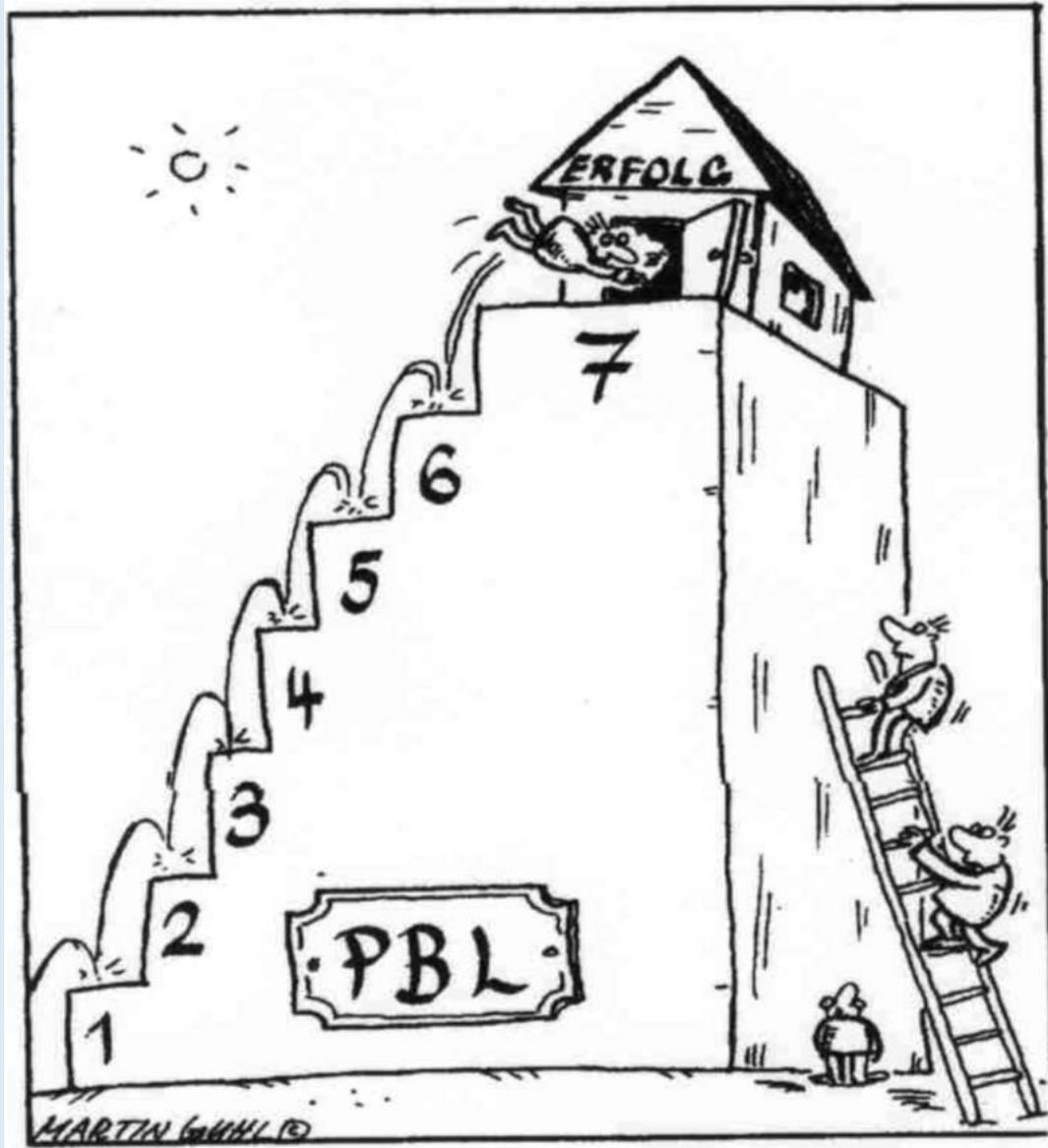
# Problembasiertes Lernen

„ *Foundational*: In problem-based learning, the learners are **expected to become responsible for their own learning**, determining what they need to learn, and to have the time to develop problemsolving and self-directed learning skills accessing the world's rich knowledge from many disciplines.



H. S. Barrows, personal communication, January 13, 2002

# Problembasiertes Lernen



- 1. Schritt: Begriffe klären**  
Alle Begriffe sind klar.
- 2. Schritt: Problem bestimmen**  
„Teilprobleme/ Themen sind...“
- 3. Schritt: Problem analysieren**  
„Ich vermute, dass...“
- 4. Schritt: Erklärungen ordnen**  
Diskutieren, austauschen, ordnen  
(Oberbegriffe).
- 5. Schritt: Lernfragen formulieren**  
Ca. 3 – 5 Lernfragen.
- 6. Schritt: Informationen beschaffen**  
„Das sind meine Erkenntnisse...“
- 7. Schritt: Informationen austauschen**  
„Das hat sich verändert...“

# Das hochschulübergreifende Seminar

## "Praxisherausforderungen multiprofessionell und digital bearbeiten"

- Blended-Learning-Format zum Thema Lesekompetenz
  - Leitungsteam:  
Prof. Dr. Bärbel Kracke – Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie der Universität Jena  
Daniel Kühne – Fachbereich Grundlegung Deutsch der Universität Erfurt  
Marcus Berger – Mitarbeiter der Hochschullernwerkstatt Erfurt
  - hochschulübergreifende Studierenden-Teams bearbeiten eine reale Fragestellung mit der Methode des PBL
  - Lehramtsstudierende unterschiedlicher Schularten, -fächer und Professionen
  - Kommunikation und Kollaboration durch digitale Tools
  - Ergebnisse werden als digitale Produkte erstellt
- > Prozessdokumentation erfolgt durch die Mitarbeiterinnen des Curricula-Projektes

# Ablauf des Seminars

## **1. Phase: Kollaboration (Problemanalyse & Wissensaneignung, PBL 1-5)**

**12. u. 13.04.2019 (Erfurt)**

**Einführung in das Seminarkonzept, Kennzeichnung der PBL-Strategie  
& Bildung von Teams**



## **2. Phase: virtuelle Kollaboration (Lernbereiche erschließen, PBL 6)**

**25.04./09.05/06.06./20.06 (Jena & Erfurt)**

**Treffen der AGs (auch virtuell)  
Videokonferenzen**



## **3. Phase: Kollaboration (Wissen zusammenfügen, PBL 7)**

**11.07.2019 in Jena**

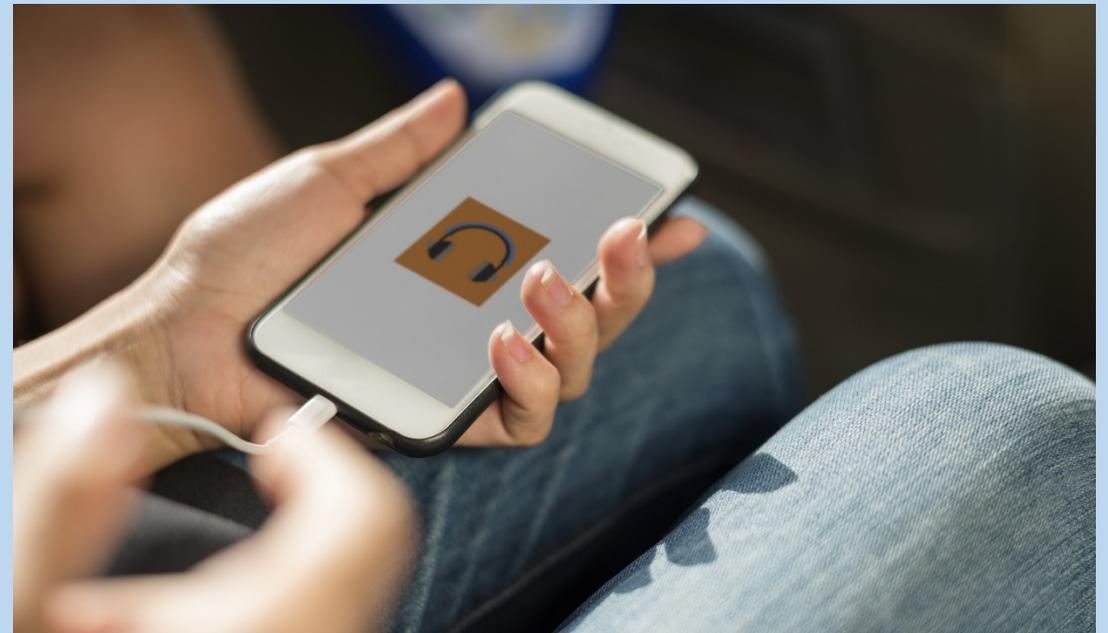
**Ergebnispräsentationen  
Abschließende Diskussion & Reflexion**

[Hier](#) erfahren Sie mehr über das Seminar:

Marcus Berger begleitet das hochschulübergreifende Seminarprojekt mit einer hochschuldidaktischen Podcastserie auf dem Blog der Lernwerkstatt der Uni Erfurt.



Prof. Dr. Bärbel Kracke und Daniel Kühne im Interview





**Vielen Dank!**  
**Für Fragen stehen wir**  
**Ihnen gerne zur Verfügung.**

**Kontakt:**

**Universität Erfurt**

Marcus Berger

+49 361 737-1794

marcus.berger@uni-erfurt.de

**Kontakt:**

**Universität Erfurt**

Dr. Andrea Schmerbauch

+49 361 737-1754

andrea.schmerbauch@uni-erfurt.de

**Kontakt:**

**Friedrich-Schiller-Universität Jena**

Stephanie Wolf

+49 3641 9-45359

stephanie.wolf@uni-jena.de

Bildnachweise:

Pixabay.com und Google, lizenzfreie Bildsuche