

# Diskurswerkstatt



Hochschulübergreifende Lehre im Rahmen einer heterogenitätssensiblen Lehrer\*innenbildung in Thüringen

Marcus Berger (UE)

Dr. Andrea Schmerbauch (UE), Stephanie Wolf M.A. (FSU)

weitere Projektbeteiligte: Dr. Benjamin Dreer (UE), Prof. Dr. Bärbel Kracke (FSU), Daniel Kühne (UE)





## In der Präsentation finden Sie folgende Informationen

- Vorstellung des Projekts „Curricula der Zukunft – Hochschulübergreifende Lehre für eine heterogenitätssensible Lehrer\*innenbildung in Thüringen“
  - Projekthintergrund
  - Kooperationen in der Thüringer Lehrer\*innenbildung
  - Projektziele
- Vorstellung des hochschulübergreifenden Seminars „Praxisherausforderungen multiprofessionell und digital bearbeiten“
  - Ziel des Seminars
  - Methodische Grundlage des kollaborativem PBL
  - Ablauf des Blended-Learning Designs
  - Die seminarbegleitende Podcast-Serie



# Projekthintergrund

- Initiative des Landes (TMWWDG - Thüringer Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitale Gesellschaft) zur Erarbeitung innovativer Studieninhalte
- Vorbereitung auf Arbeitswelt 4.0
- **Anpassung der Studiengänge auf veränderte Kompetenz- und Qualifikationsprofile**

- Kooperation im Bereich der Lehrerbildenden Hochschulen vom TMWWDG gefordert
- **Heterogenitätssensible Lehrer\*innenbildung ist fach- und lehramtstypenübergreifend relevant**

Hochschul-  
übergreifende  
Projekte

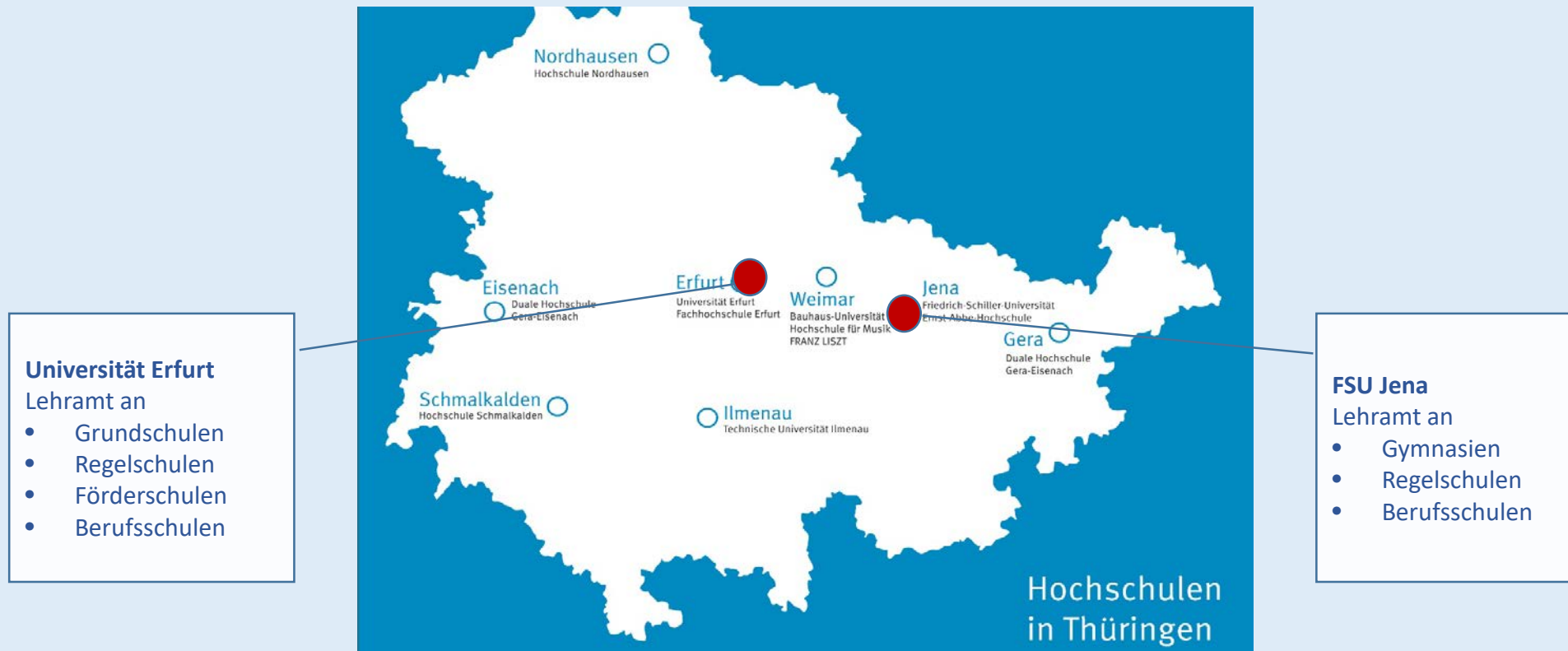
„Curricula der  
Zukunft“

(10.2018 – 12.2019)

# Kooperation in der Lehrer\*innenbildung in Thüringen

Ausgangslage:

→ zwei Universitäten mit schulformspezifischen Ausbildungsschwerpunkten



# Aktuelle Themen in der Lehrer\*innenbildung

## Inklusion/ Heterogenität

**International**  
UN-Behindertenrechtskonvention

**National**  
HRK & KMK-Standards, 2015  
(Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt)

**Land Thüringen**  
Leitgedanken für eine inklusions-  
orientierte, phasenübergreifende und  
phasenvernetzende Lehrerbildung, 2018

## Digitalisierung

**International**  
Weltweiter gesellschaftlicher  
Transformationsprozess

**National**  
KMK, Bildung in der digitalen Welt, 2016  
KMK, Empfehlungen zur Digitalisierung in  
der Hochschullehre, 14.3.2019

**Land Thüringen**  
"Digitalstrategie" des Landes, 2018

# Curricula der Zukunft - Projektziele

Basis:

Sensibilisierung der Lehrenden für Notwendigkeit, digitale Lehrangebote zu erstellen

Ziel 1:

Identifizierung und **digitale** Übersetzung bestehender curricularer Bausteine zu **Inklusion und Heterogenität** an beiden Hochschulen

Ziel 2:

konstruktive Erarbeitung und Erprobung eines modellhaften gemeinsamen Veranstaltungsangebots



# Das hochschulübergreifende Seminar



Auftaktveranstaltung in der Lernwerkstatt Erfurt



Videokonferenz an der FSU Jena

# Zusammenarbeit in der Lehre - aber wie?

Ebene des  
Austauschs

Ebene der  
arbeitsteiligen  
Kooperation

Ebene der  
Kokonstruktion/  
Kollaboration

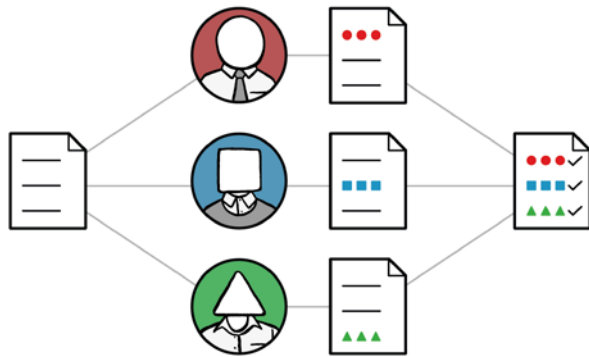
In Anlehnung an Gräsel et al. 2006



$$1 + 1 = 3$$

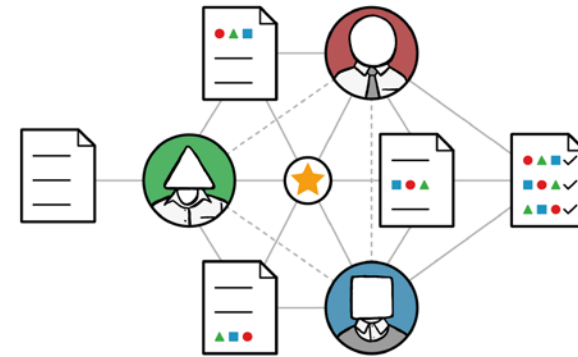


# Kooperation oder Kollaboration ?



Kooperation

versus



Kollaboration

# Kollaborationshindernisse !?

- „Not - invented - here Barriere“
- „Hoarding Barriere“
- „Search Barriere“
- „Transfer Barriere“



# Problemlösung

## Kompliziert

- planbar
- erlernbar
- beschreibbar



## Komplex

- spontan
- dynamisch
- lebendig

**Das Lösungsverhalten muss zum Problem passen !**



# Problembasiertes Lernen

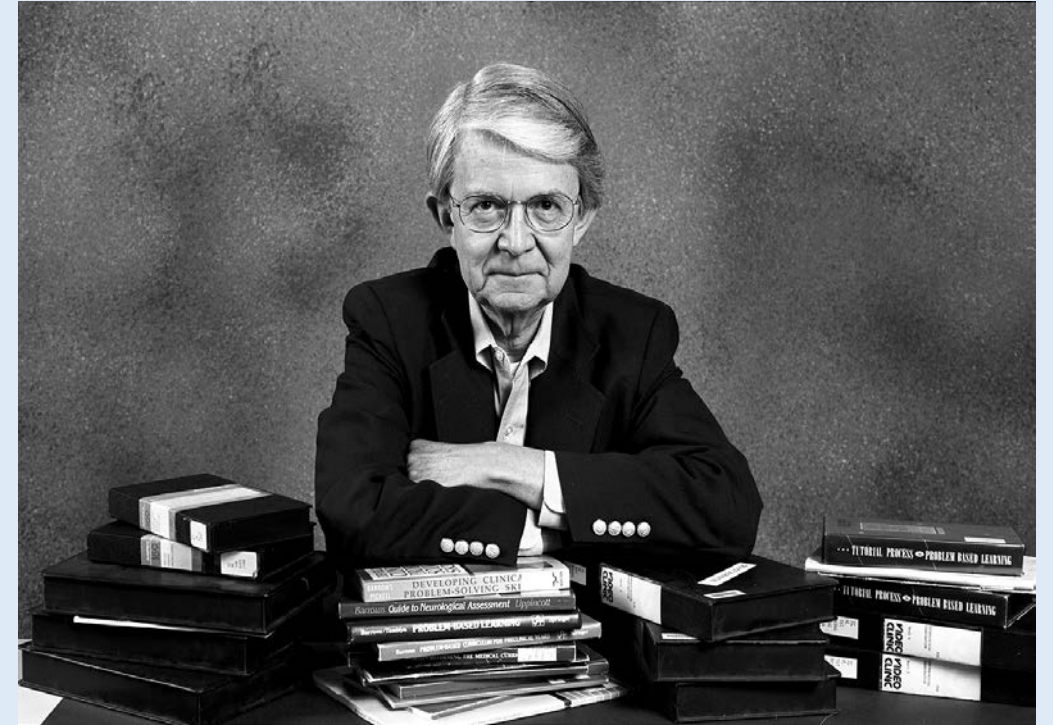


**UCM**  
UNIVERSITY COLLEGE MAASTRICHT

**“Problem-based learning assumes that the student is able to study independently, without being constantly spoon-fed by a teacher.”**

# Problembasiertes Lernen

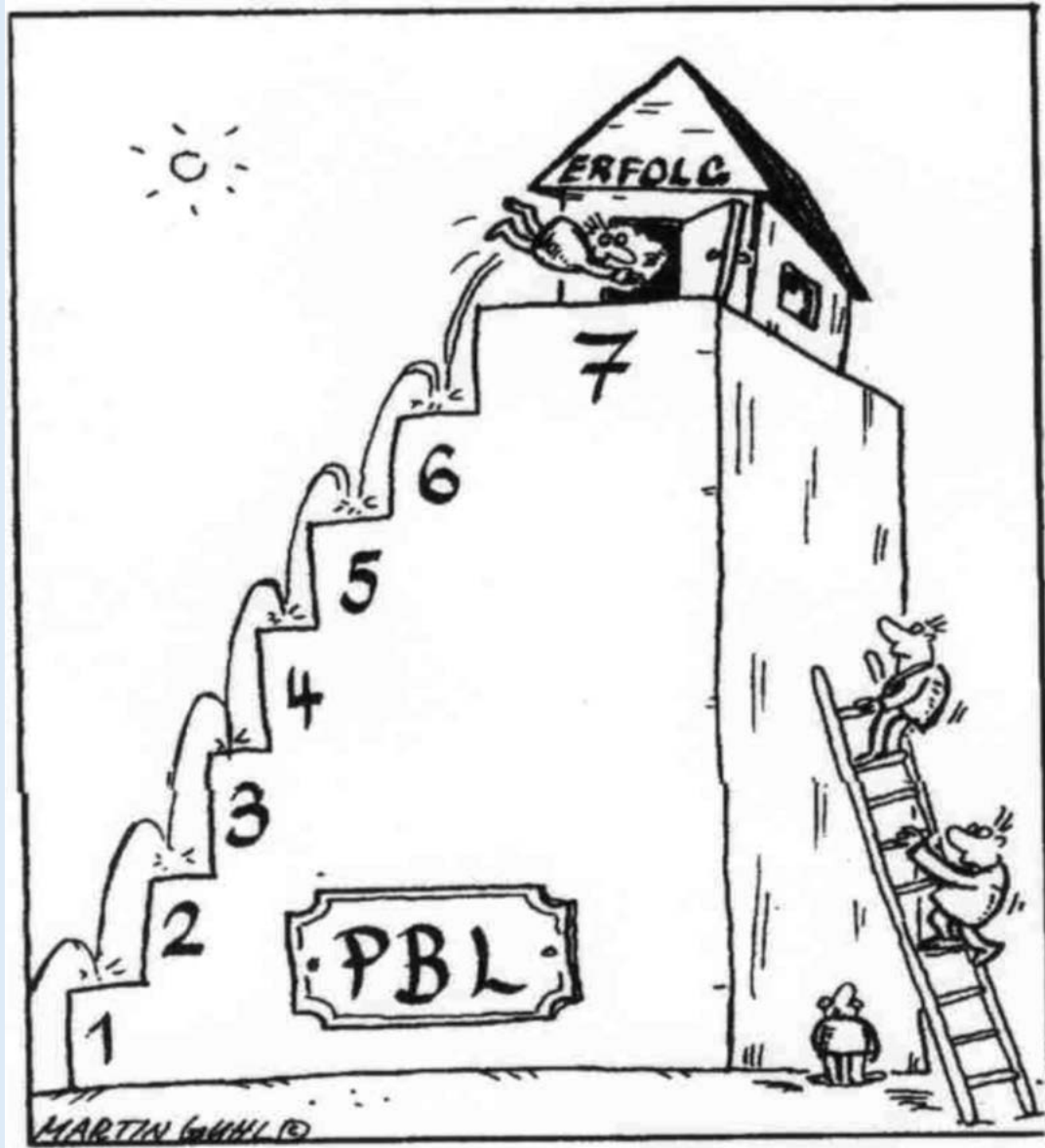
„ *Foundational*: In problem-based learning, the learners are **expected to become responsible for their own learning**, determining what they need to learn, and to have the time to develop problemsolving and self-directed learning skills accessing the world's rich knowledge from many disciplines.



H. S. Barrows, personal communication, January 13, 2002



# Problembasiertes Lernen



- |             |  |
|-------------|--|
| 1. Schritt: | <b>Begriffe klären</b><br>Alle Begriffe sind klar.                               |
| 2. Schritt: | <b>Problem bestimmen</b><br>„Teilprobleme/ Themen sind...“                       |
| 3. Schritt: | <b>Problem analysieren</b><br>„Ich vermute, dass...“                             |
| 4. Schritt: | <b>Erklärungen ordnen</b><br>Diskutieren, austauschen, ordnen<br>(Oberbegriffe). |
| 5. Schritt: | <b>Lernfragen formulieren</b><br>Ca. 3 – 5 Lernfragen.                           |
| 6. Schritt: | <b>Informationen beschaffen</b><br>„Das sind meine Erkenntnisse...“              |
| 7. Schritt: | <b>Informationen austauschen</b><br>„Das hat sich verändert...“                  |

# Das hochschulübergreifende Seminar

## "Praxisherausforderungen multiprofessionell und digital bearbeiten"

- Blended-Learning-Format zum Thema Lesekompetenz
  - Leitungsteam:  
Prof. Dr. Bärbel Kracke – Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie der Universität Jena  
Daniel Kühne – Fachbereich Grundlegung Deutsch der Universität Erfurt  
Marcus Berger – Mitarbeiter der Hochschullernwerkstatt Erfurt
  - hochschulübergreifende Studierenden-Teams bearbeiten eine reale Fragestellung mit der Methode des PBL
  - Lehramtsstudierende unterschiedlicher Schularten, -fächer und Professionen
  - Kommunikation und Kollaboration durch digitale Tools
  - Ergebnisse werden als digitale Produkte erstellt
- > Prozessdokumentation erfolgt durch die Mitarbeiterinnen des Curricula-Projektes



# Ablauf des Seminars

## **1. Phase: Kollaboration (Problemanalyse & Wissensaneignung, PBL 1-5)**

**12. u. 13.04.2019 (Erfurt)**

**Einführung in das Seminarkonzept, Kennzeichnung der PBL-Strategie  
& Bildung von Teams**



## **2. Phase: virtuelle Kollaboration (Lernbereiche erschließen, PBL 6)**

**25.04./09.05/06.06./20.06 (Jena & Erfurt)**

**Treffen der AGs (auch virtuell)  
Videokonferenzen**



## **3. Phase: Kollaboration (Wissen zusammenfügen, PBL 7)**

**11.07.2019 in Jena**

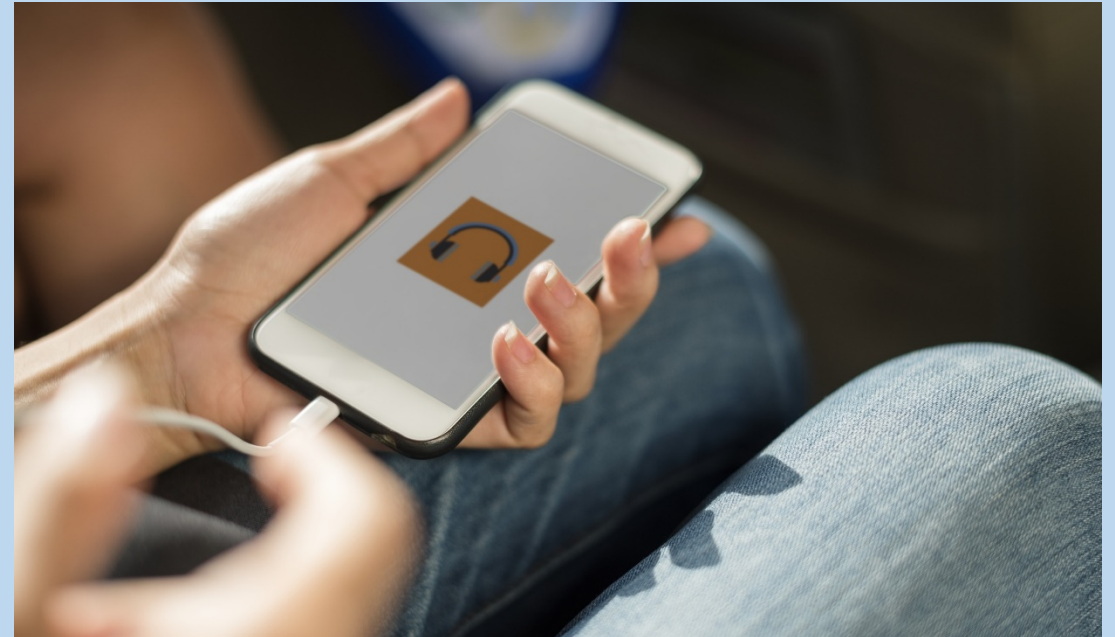
**Ergebnispräsentationen  
Abschließende Diskussion & Reflexion**

[Hier](#) erfahren Sie mehr über das Seminar:

Marcus Berger begleitet das hochschulübergreifende Seminarprojekt mit einer hochschuldidaktischen Podcastserie auf dem Blog der Lernwerkstatt der Uni Erfurt.



Prof. Dr. Bärbel Kracke und Daniel Kühne im Interview







**Vielen Dank!**  
**Für Fragen stehen wir**  
**Ihnen gerne zur Verfügung.**

**Kontakt:**

**Universität Erfurt**

Marcus Berger

+49 361 737-1794

marcus.berger@uni-erfurt.de

**Kontakt:**

**Universität Erfurt**

Dr. Andrea Schmerbauch

+49 361 737-1754

andrea.schmerbauch@uni-erfurt.de

**Kontakt:**

**Friedrich-Schiller-Universität Jena**

Stephanie Wolf

+49 3641 9-45359

stephanie.wolf@uni-jena.de

Bildnachweise:

Pixabay.com und Google, lizenzfreie Bildsuche