



**Wie können Studierende mit digitalen Angeboten  
individuell lernen?  
Arbeit mit einer Digitalen Differenzierungsmatrix**  
29.04.2019/Dorit Weber-Liel, Franziska Greiner, Julia Dietrich

(c) Andi Weiland | Gesellschaftsbilder.de

FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA PROFJL<sup>2</sup>

TMWWDG

  
STIFTERVERBAND

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Wer gehört zum Entwicklungsteam der Digitalen Differenzierungsmatrizen?



© Anne Günther

Julia Dietrich



© Anne Günther

Dorit Weber-Liel



© Anne Günther

Nicole Kämpfe



© Patrick Schanz

Franziska Greiner



© Anne Günther

Bärbel Kracke

*Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre*

<https://www.stifterverband.org/digital-lehrfellows-thueringen/dietrich>

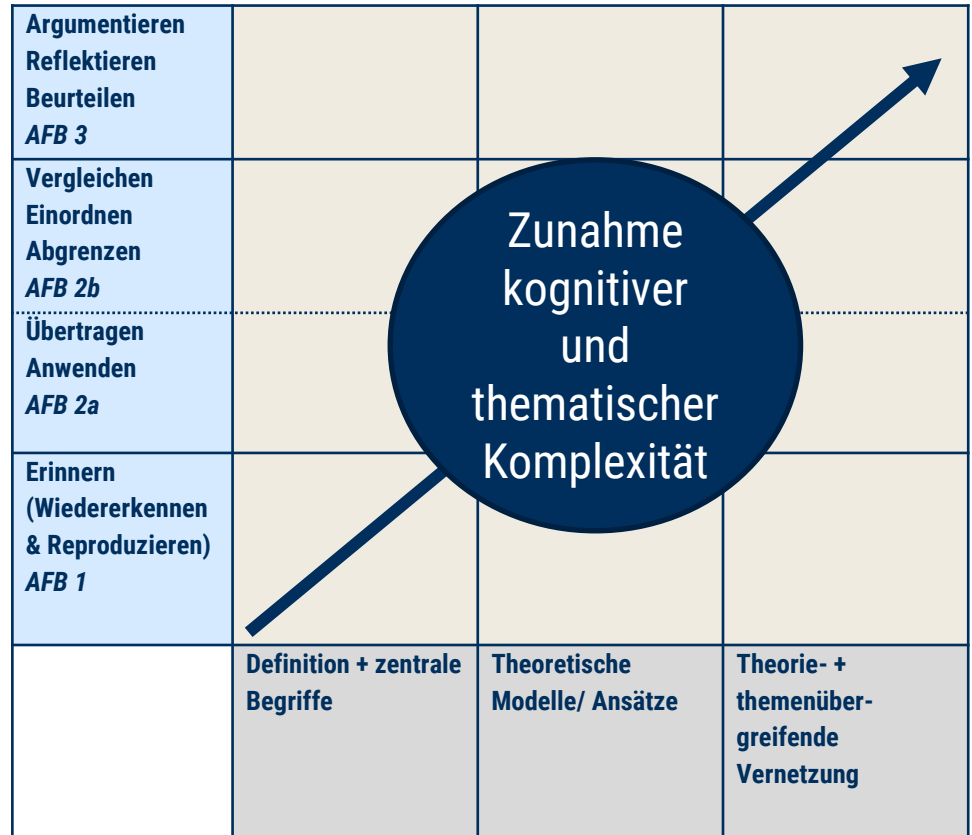
*PROFJL<sup>2</sup>: Inklusion systematisch implementieren (Isi)*

<https://www.profjl.uni-jena.de/Teilvorhaben/Inklusion+%28Isi%29.html>

# Was ist eine Differenzierungsmatrix?

## Ziele der Differenzierungsmatrix

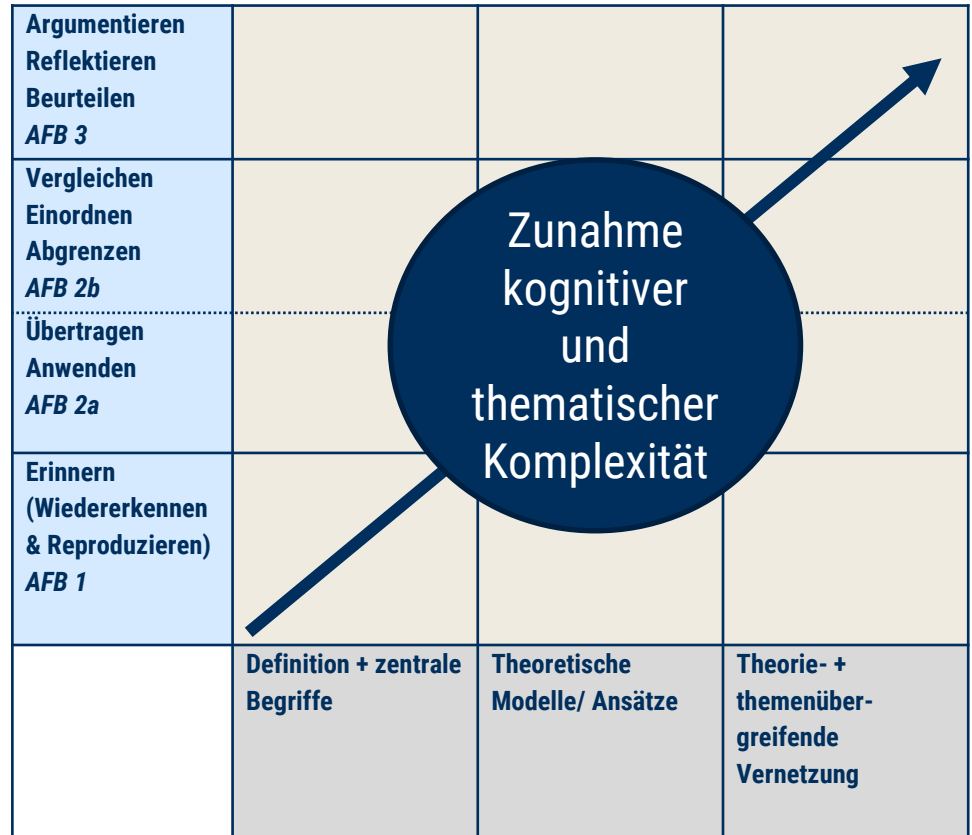
- Strukturierung einer geöffneten Lernumgebung
- Kennenlernen einer binnendifferenzierten Lernumgebung in der Hochschule
- Erleichterung der Selbstevaluation (Lernstandseinschätzung)



# Was ist eine Differenzierungsmatrix?

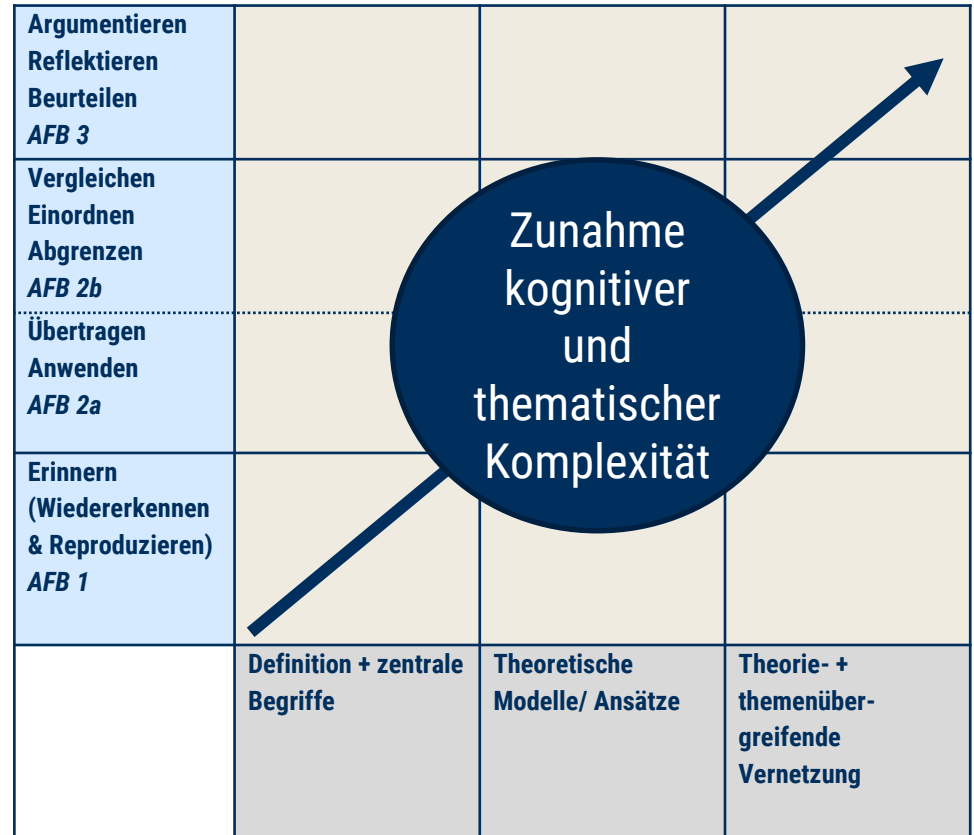
## Gestaltungsprinzipien

- Offene Binnendifferenzierung mit Wahlaufgaben (Heymann, 2010)
- Pädagogisch orientiert (AFBs)
- Fachlich fundiert (lernpsychologische Basis)
- Oberbegriffe nachvollziehbar & niedrigschwellig zugänglich
- Nicht zu feingliedrig (Nass & Hanke, 2013)
- Flexible Einsatzmöglichkeiten (z.B. Festlegung von Pflichtfeldern)



# Was ist eine Differenzierungsmatrix?


- „Lernstrukturgitter“ aus der Mathematikdidaktik (Kutzer, 1982)
- Fachübergreifende Anwendung im schulischen Kontext (Sasse & Schulzeck, 2013)
- Adaption für den hochschuldidaktischen Einsatz, Erprobung in Seminaren der Pädagogischen Psychologie (Greiner & Kracke, 2018)
- Weiterentwicklung und Digitalisierung




# Wie kann eine Digitale Differenzierungsmatrix aussehen?

moodle.uni-jena.de → Kurse suchen: *E-learning-Tag* →

Suchergebnisse: 2

 E-Learning-Tag 2019: Einsatz moodle-gestützter Lernportfolios zur Förderung der Reflexionsfähigkeit  
Lehrende(r): Alexandra Treder Kursbereich: Servicestelle LehreLernen

 E-Learning-Tag 2019: Wie können Studierende mit digitalen Angeboten individuell lernen? Arbeit mit einer Digitalen Differenzierungsmatrix  
Lehrende(r): Julia Dietrich Kursbereich: Servicestelle LehreLernen  
Lehrende(r): Franziska Greiner  
Lehrende(r): Dorit Weber-Liel

Kurse suchen

Zugangsschlüssel: **Neo**



# Erproben Sie die Arbeit mit der Digitalen Differenzierungsmatrix.

Differenzierungsmatrix für den Themenkomplex "Sozialisation"

	Sozialisation - Definition und Theorien	Sozialisation in der Familie	Sozialisation in Peerkontexten
Material	 		
AFB III: Reflexion			
AFB II: Anwendung			
AFB I: Reproduktion			

Bitte notieren Sie auf Padlet,

- ...was Ihnen gut daran gefällt.
- ...welche Hindernisse Sie sehen.
- ...Anregungen, die Ihnen spontan einfallen.
- ...Fragen, die Sie gern diskutieren möchten.

[padlet.com/dorit\\_weber\\_liel/dv70xe688mo](https://padlet.com/dorit_weber_liel/dv70xe688mo)





dorit\_weber\_liel + 3 • 3T.

# Digitale Differenzierungsmatrix

Selbsterprobung

Was hat Ihnen gut gefallen?

Test

QR-Scan funktioniert auch auf WindowsPhone!!! :-)

Als Hausaufgabe gut geeignet.

**Spart Papier**

+

Was war hinderlich?

Technisches

+

Welche Anregungen sind Ihnen spontan eingefallen?

Die Feedbacks sind zu einfach gestaltet. Man erklärt nicht, warum eine Lösung falsch ist, an welcher Stelle in dem Video die richtige Lösung zu finden ist ect.

Kann als Diskussionsanregung funktionieren

Padlet ist super um lästige

+

Welche Fragen möchten Sie gern diskutieren?

Wie könnte man Studierende zur Teilnahme motivieren ohne Belohnung durch Noten/ Bonuspunkte?

Wie gut muss ich Studierenden die Differenzierungsmatrix erklären?

+



# Anwendungsszenarien

Welche Ideen haben Sie zur Anwendung der Digitalen Differenzierungsmatrix?

- Aktivierung von Vorwissen zur Aufgaben- oder Seminarvorbereitung
- Klausur-/Prüfungsvorbereitung
- Unterstützung von Selbstlernphasen
- ...

# Wir freuen uns auf Ihr Feedback.

---

## Kontakt

[Dorit.weber-liel@uni-jena.de](mailto:Dorit.weber-liel@uni-jena.de)

[Julia.dietrich@uni-jena.de](mailto:Julia.dietrich@uni-jena.de)

[Franziska.greiner@uni-jena.de](mailto:Franziska.greiner@uni-jena.de)

