

Wie müssen rechtliche Themen aufbereitet sein, damit sie im Lehralltag nachhaltig Anwendung finden?

- Online Katalog
FAQ
- Rechtstexte/Paragrafen
einfach/kurz gefasst
- Ansprechpartner/in

- Umsetzung von Rechtsnormen auf
2 Core Handlungsempfehlungen
- ~~Best~~ Beratung ~ Wikis oder Blogs
→ Kommentarfunktion für
Rückfragen

- Checkliste für
"Standardfälle"
- Ansprechpartner

jedem abrufbar
(Webseite) → ausdrückbar

aus
Sichere Quelle

Kurz u.
übersichtlich

Wer ist
Ansprechpartner?

- grüne Karte
- Klarnet / Wiki
- Möglichkeit individueller
Beratung (Telefon?)
- Übertrag Servicehotline

Mit welchen Formaten erreicht man Lehrende am besten?

→ direkte Ansprechpartnerin
persönlicher Support
→ allg. Leitlinien/Katalog
→ Coaching beim Lehren

→ feste Instanz an HS als
Büro
bei akuten Fragen

- Erklärvideos (5-10min)
- Wiki
- E-Learning-Kurs
- Forum
- Blog
- Newsletter

„Kummer Kasten“
für Rechtsfragen

- persönliche Begleitung/
Unterstützung bei der
Umsetzung
→ attraktive Anzeige

- Bereitstellung geeigneter
Erkennungsinstrumente
(+ Hilfestellung) in geeigneter
- ~~Form~~ "Rechtscheck"

• horizontales Seminar
→ direktes Gespräch mit
Kollegen wichtig

FAQ
um schnell Antwort
zu finden

Wiki of Lehre/Lernen
Erklärvideos mit Fällen
Verlinkung von den verwendeten
Plattformen
Keine Workshops oder Konferenzen

Wie schafft man Problembewusstsein hinsichtlich rechtlicher Fragen im E-Learning?

FALLBEISPIELE OFFENE FRAGEN → FAQ

- persönliche, individuelle Problemlagen schildern
- „Fälle“ / „Unfälle“ aufzeigen
- Lösungen bereit halten

→ Vorbilder

- Starter-Paket für neue Lehrkräfte
- Direktansprache
- Informationsseiten

Operationalisierende
Durchführung

Bewusstsein
erlebt von allein
- Stud. film LV
- E-Tools als Prüf. anlassung

direkte
Befragung
- Gesprächsform
- online
Was sind
Angste?

Thematisierung
in HS-Medien
- NL
- Blog

Kompetenzentwurf?
- klare Ansprechpartner
- sichtbarer Webauftritt
- „Erklärvideo“ (Kurz)
- Profilschöpfung