

Appetit auf Hybrid?

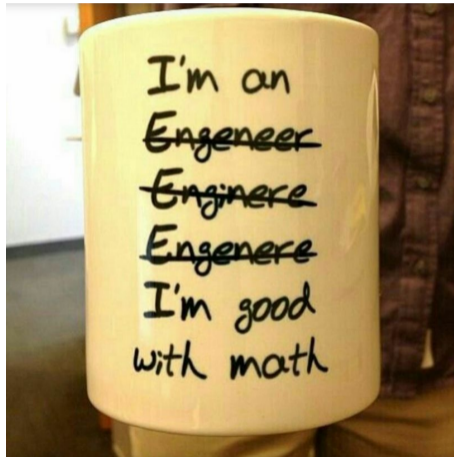
Praktische Rezepte für Technik und Didaktik in synchronen
Lehrformaten aus den Zutaten „Online“ und „Präsenz“

Mathias Magdowski

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Fakultät für Elektro- und Informationstechnik
Lehrstuhl für Elektromagnetische Verträglichkeit

Vortrag zum E-Learning-Tag 2023 am 05. Juni 2023 an der Universität Jena

Disclaimer



Quelle: <https://www.watson.ch/596081264-50-lustige-und-skurriile-witze-die-nur-nerds-verstehen>

Organisatorisches

Folien:



ja

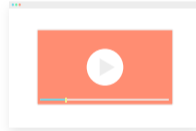
Organisatorisches

Folien:



ja

Aufzeichnung:



läuft

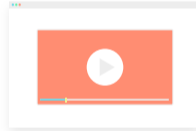
Organisatorisches

Folien:



ja

Aufzeichnung:



läuft

Fragen:



später

Anonyme Rückfragen



<https://frag.jetzt/>

Formate und Erfahrungen

Hallo Spencer hatte schon 1987 hybride Videokonferenzen.



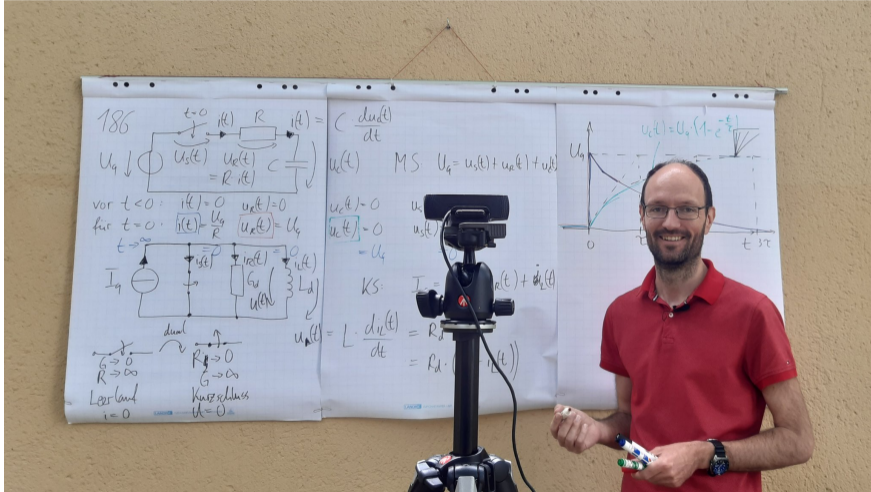
<https://twitter.com/Annegret/status/1462101516249145345>

Erste große Hybridlehrveranstaltung im WiSe 2020/2021



<https://twitter.com/MMagdowski/status/1321178408500559872>

Outdoor-Hybrid-Übung auf der „grünen Wiese“ und in Zoom



Hybride Verteidigungen



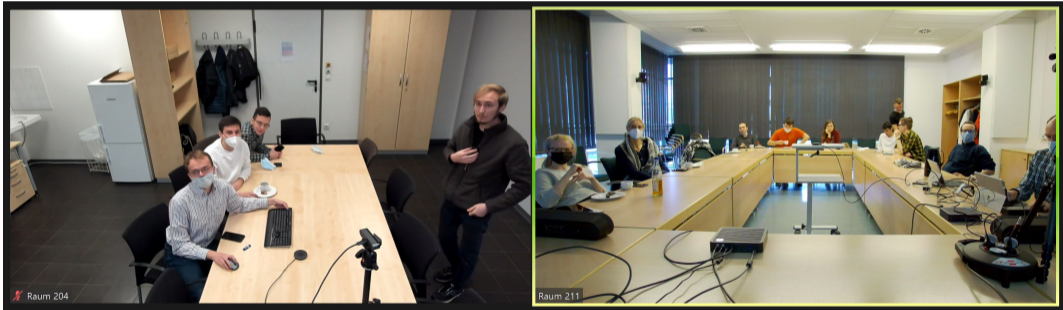
<https://mathiasmagdowski.wordpress.com/2021/09/18/hybride-verteidigung/>

Hybrides Blockseminar in Kasan/Russland



<https://twitter.com/MMagdowski/status/1495030477236969483>

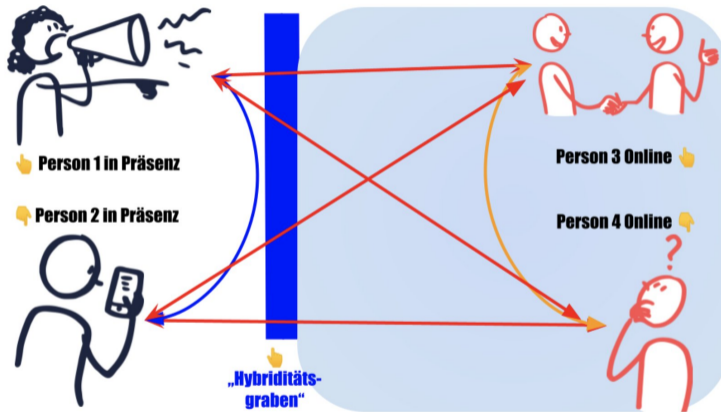
Hybride Präsentation in zwei Räumen



<https://twitter.com/MMagdowski/status/1472663498194837513>

Technik-Tipps

Hybriditätsgraben



„Bierdeckel-Skizze zum Hybriditätsgraben“ von Jöran Muuß-Merholz mit Grafiken von <http://cocomaterial.com> unter CC BY 4.0 via Twitter (<https://twitter.com/joeranDE/status/1389883074524164097>)

Audio vor Video



Mikrofondisziplin



<https://pixabay.com/photos/microphone-active-to-speak-704255/>

Licht vor Kamera



Blickwinkel der Kamera beachten!



Mathias Magdowski

<https://twitter.com/MMagdowski/status/1481710822413975554>

Mehrere Monitore sind nützlich



<https://twitter.com/jonj/status/1374422199528878087>

Welche Technik ist nicht für hybride Lehrformate geeignet?

Smartboards (stattdessen Zeichentablets):



Welche Technik ist nicht für hybride Lehrformate geeignet?

Smartboards (stattdessen Zeichentablets):



Welche Technik ist nicht für hybride Lehrformate geeignet?

Smartboards (stattdessen Zeichentablets):

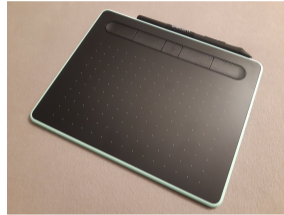


Handmikrofone (stattdessen Funkansteck- oder Wurfmikrofone:)



Welche Technik ist nicht für hybride Lehrformate geeignet?

Smartboards (stattdessen Zeichentablets):



Handmikrofone (stattdessen Funkansteck- oder Wurfmikrofone):



Bring-Your-Own-Device-Setup für hybride Lehrveranstaltungen



Hybride Gruppenarbeit über den Hybriditätsgraben hinweg

Mobile Setups für Hybride Lehre

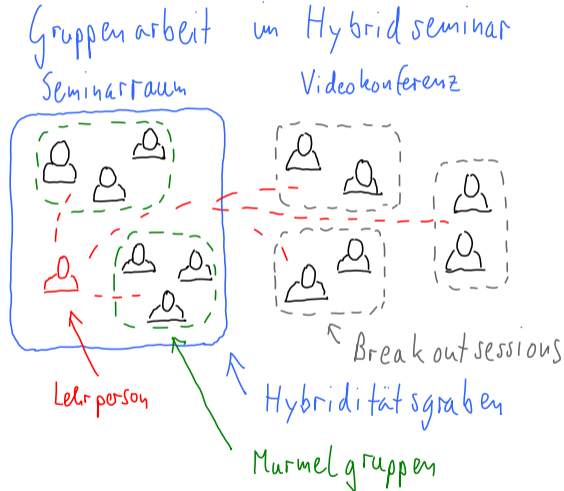
#virTUos #HybridLab



Zuschaltung via
Videokonferenz.

Interaktion in
Kleingruppen
(hybride Breakout-
Räume).

Hybride Gruppenarbeit in reinen Online-/Präsenzgruppen



Akustische Entkopplung



<https://twitter.com/MMagdowski/status/1320465435750445062>

Audiosplitter



<https://twitter.com/MMagdowski/status/1498387959078432774>

Starting a university lecture 1993 vs 2023

1993:

walk in on the hour, put notes on lectern, talk

2023:

arrive 15+ minutes early, turn on PC, log in with 2 factor authentication using app on phone, press buttons to bring down screen and adjust lighting, fix IT issues, download slides from VLE that were uploaded 24 hours in advance, per requirements, set up slide show, generate attendance code from app on phone and give out, initiate lecture recording, pin microphone to lapel, take a deep breath, start talking.

<https://twitter.com/StuartWilksHeeg/status/1639015941890535432>

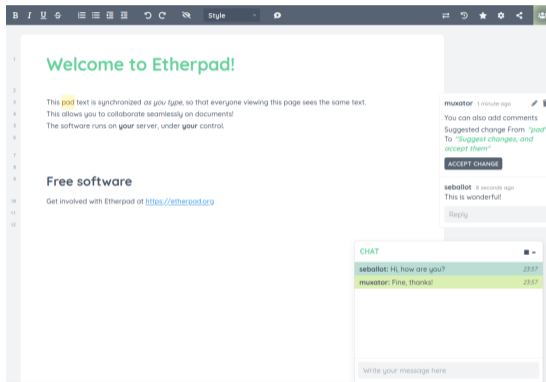
Didaktik-Tipps

Studierende sind „onlife“



<https://pixabay.com/photos/pokemon-games-digital-electronics-1543556/>

Etherpad als kollaborativer Texteditor



Quelle: Amux, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=90233328>

<https://yopad.eu/p/123456>

Ergebnisse und Rückmeldungen

Welche potentiellen Vorteile sehen Sie bzw. siehst du bei hybriden Lehrveranstaltungen?

- ▶ Teilhabe von Menschen, die an anderen Orten sind
- ▶ Räumliche Unabhängigkeit
- ▶ Größere Teilnahme
- ▶ Flexibilität in Multiplattform, Multidevice
- ▶ Bessere Dokumentation
- ▶ Studierende mit Sorgeverantwortung können besser integriert werden
- ▶ Zuschalten von Expert*innen

Ergebnisse und Rückmeldungen

Welche möglichen Nachteile sehen Sie bzw. siehst du bei hybriden Lehrveranstaltungen?

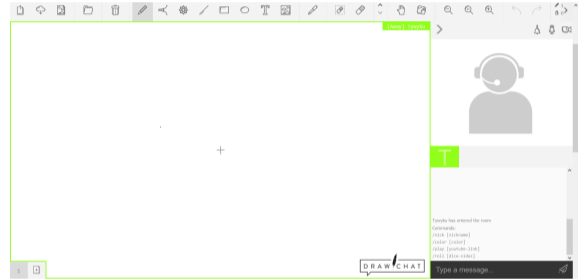
- ▶ Online-Gruppe fällt hinten runter
- ▶ Studierende kommen kaum mehr in den Hörsaal, sondern nur 3 von 100. Dann kann man auch gleich online bleiben.
- ▶ Gleichbehandlung von Zugeschalteten und Anwesenden
- ▶ Sehr anspruchsvoll für Lehrende – es muss sehr viel parallel organisiert werden. Dies ist mit Kosten verbunden.
- ▶ Technik funktioniert nie so wie geplant ;-)
- ▶ Verzögerungen der Übertragung (siehe Punkt: online fällt runter)
- ▶ Der Graben

Ergebnisse und Rückmeldungen

Welche möglichen Nachteile sehen Sie bzw. siehst du bei hybriden Lehrveranstaltungen?

- ▶ informelle Momente entfallen
- ▶ komplexere Vorbereitung (technisch plus didaktisch)
- ▶ Viele informelle Lernmöglichkeiten fallen weg.
- ▶ Studierende lassen sich schwieriger aktivieren
- ▶ Trolle, insbesondere in Pads wie diesen
- ▶ Langsamere Internetverbindung führen zu Zeitversatz, Onlinefragen kommen somit verspätet
- ▶ Insbesondere beim Zeichenpad ist das Problem auf dem handy, dass man nicht navigieren kann, sondern ständig zeichnet

draw.chat als kollaboratives Whiteboard



<https://draw.chat/>

Ergebnis



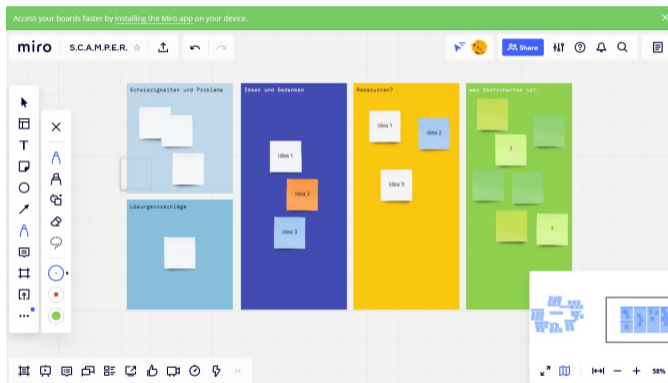
QuizAcademy für gamifiziertes Audience Response



Quelle: LE Commsulting GmbH, <https://arbeit.wfbb.de/sites/www.wfbb.de/files/logo.png>

Website: <https://quizacademy.de/>

Miro, Mural, Conceptboard oder Flinga sind oft zu kompliziert



Quelle: Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (ZLL) der Martin-Luther-Universität (MLU) Halle-Wittenberg, https://wiki.llz.uni-halle.de/Datei:Screenshot_Miro.jpg

<https://miro.com/>

Schmeckt's?

Vorteile und Chancen von hybriden Lehrszenarien

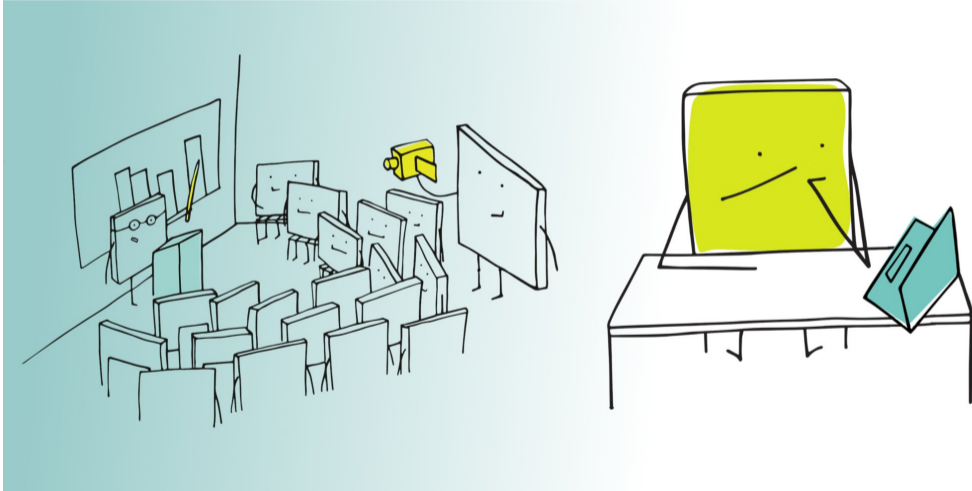
- ▶ Flexibilität für Kooperationsstudiengänge
- ▶ internationale Summer Schools (mit gemeinsamen Gruppenarbeiten der jeweiligen Studierenden vor Ort)
- ▶ Erreichen von diversen und heterogenen Zielgruppen
- ▶ Einbindung externer Expert*innen und Hospitationen
- ▶ einfache Aufzeichnung
- ▶ Nutzung außeruniversitärer Lernorte

Es ist und bleibt anstrengend!



<https://imgflip.com/i/5r3tmd>

Viele weitere Tipps und Tricks!



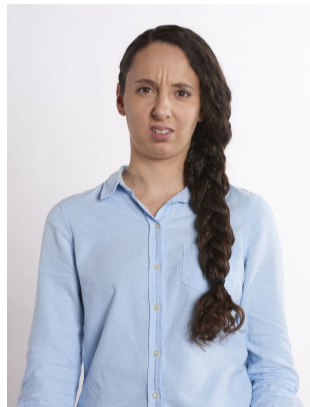
Ambivalentes Verhältnis zur Hybridlehre

Lehrpersonen so:

An der Sitzung muss man aber schon hybrid teilnehmen können, ich bin schließlich auf Dienstreise.

Lehrpersonen auch:

Nein, meine Lehrveranstaltung ist nur in Präsenz und nicht hybrid. Selbst schuld, wer nicht anwesend ist.



<https://twitter.com/MMagdowski/status/1631026296825282567>



Vielen Dank für Ihre/Eure
Aufmerksamkeit!

Gibt es weitere Fragen?

<https://twitter.com/MarkusRidderbu8/status/1523708966039351297>

Fragen aus dem Auditorium

- ▶ Wie sehen an Ihrer Uni die Schulungsangebote für Lehrende aus?
- ▶ Ich sehe noch nicht den Vorteil der Hybridlehre, wenn ich die Kosten mit bedenke (technischer Aufwand, Multitasking, Zeitaufwand, geringere Bearbeitungstiefe usw.)
- ▶ Welches Feedback haben Ihre Studierenden zu den Hybrid-Veranstaltungen gegeben?
- ▶ Wie soll durch hybride Lehre ernsthaft Pflege-Arbeit erleichtert werden? Ist es nicht eher mehr Stress für diejenigen, die überall noch dabei sein wollen oder müssen (Thema Burnout)?