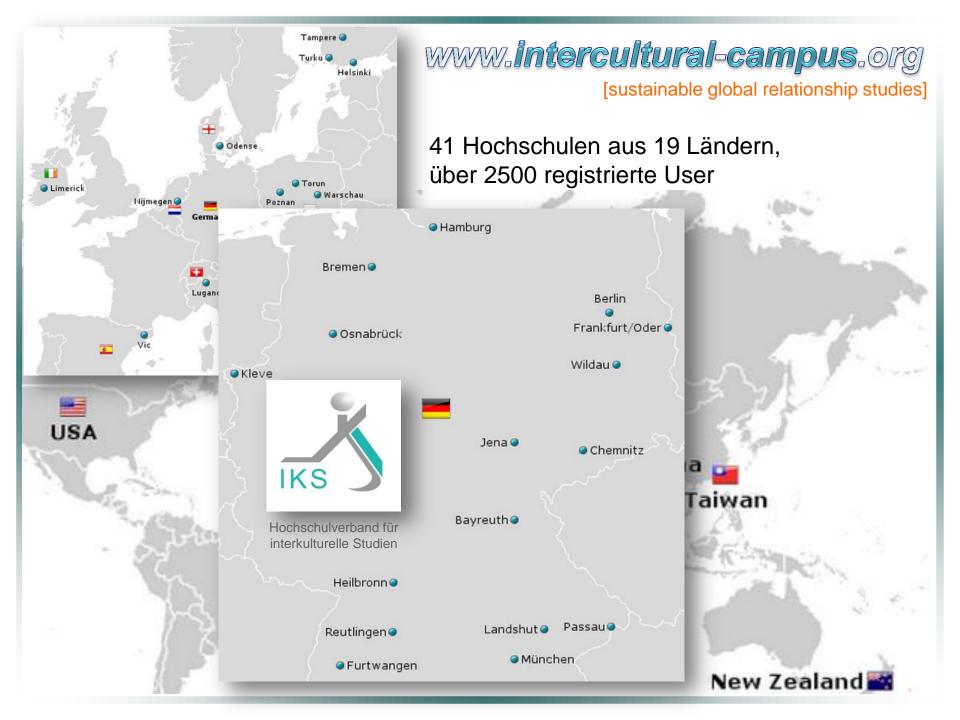


Jürgen Bolten, Jena

# Flipped Classroom und generationenübergreifendes Lernen

Jena, 10.11.2014



# www.intercultural-campus.org

[sustainable global relationship studies]

### Konzeption



Entstanden 2004 aus dem EU-Hochschulnetzwerk "Certificate for Intercultural Competence"

Koordination: Hochschulverband IKS/ Uni Jena

**Ziele:** Hochschul-/ länderübergreifender Austausch von Lehrveranstaltungen; virtuelle Zusammenarbeit zwischen Studierenden/ Lehrenden der Hochschulen; Optimierung binationaler Studiengänge; Coaching von Internationalisierungsprozessen in Forschung & Lehre

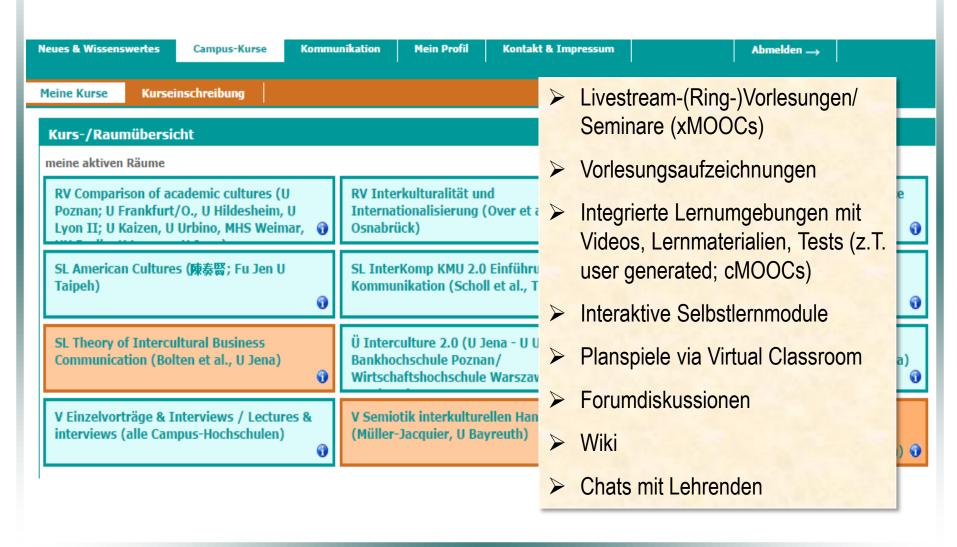
**Finanzierung:** Eigenmittel der Hochschulen, Drittmittel, Abrechnung der Veranstaltungen auf Lehrauftragsbasis.

**Anreize:** Lehrinnovation, inhaltliche Attraktivität, Umgehung von Engpässen in der Lehre; Internationalisierung des Studienalltags.



[sustainable global relationship studies]

## Aufzeichungen von Livestreams im Rahmen des Intercultural Campus



# Flipped Classroom

#### Zur Vorbereitung auf eine Seminarsitzung stehen zur Verfügung:

Aufgezeichntete Vorlesungs-'Nuggets', ergänzende Materialien (Texte, Links, Tests)

User generated: Themenbezogene Videos, Rezensionen, Previews, Links, Wiki



Kurs-Weblinks

#### 6.5. Ik Sensibilisierung: Rollenspiele/ Simlationen

#### Methodenwerkstatt II





```
Prev_Steinwachs_1995_Barnga.pdf (V.1) 94,4 KB

Steinwachs_1995_Barnga_Intercultural_Sourcebook_Folower_Mumford_S.101-108pdf.pdf (V.1) 1,27 MB

Prev_Strohschneider_2010_Simulationen.pdf (V.1) 12,7 KB

Strohschneider_2010_Simulationen.PDF (V.1) 9,07 MB

Prev_Jolie_2011_Simulationen.pdf (V.1) 124,1 KB

Jolie_2011_Simulationen.pdf (V.1) 3,49 MB

Shirts_1995_Bafa_Bafa_Intercultural_Sourcebook_Folower_Mumford_S.93-100.pdf (V.1) 798,2 KB

Prev_Shirts_1995_Bafa_Bafa_Intercultural_Sourcebook_Folower_Mumford_S.93-100.pdf (V.1) 103,2 KB

O5Methoden_kulturunspezifisch13.ppt (V.1) 1,93 MB
```

# Flipped Classroom: Strukturierung von Seminarsitzungen



Zeit-/ werbehistorische Einführung (z.B.Video)



Ggf. Experten







Verständnissicherung



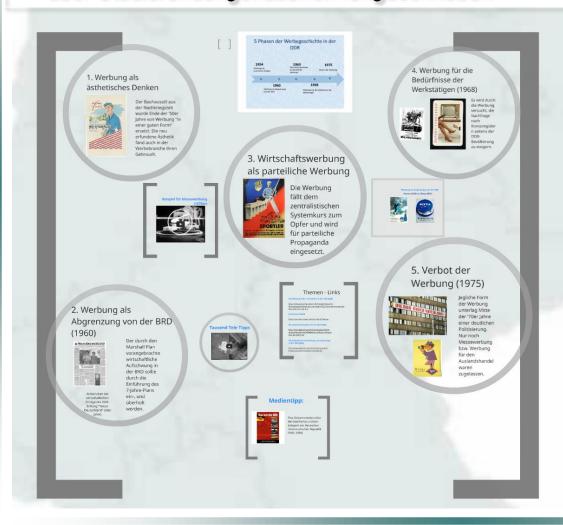
Leitfragendiskussion (warum dokumentieren sich welche komm. Entwicklungen in welcher Weise?)



EISENACHER-CABRIOLET TYP-WARTBIRG.

## Generationenübergreifendes Lernen

Erstellte/ gesammelte Lernmaterialien (z.B. themenbezogene Videos, Rezensionen, Links, Previews, Wiki-Beiträge, Literaturlisten) werden - beispielsweise via "Prezi" - über Studierendengenationen fortgeschrieben



- User generated:
   Themenbezogene Videos,
   Rezensionen, Previews,
   themen-spezifische
   Lernmate-rialien der TN,
   Links
- ➤ Zusammenarbeit in Webdiskussionen, Wiki-Bearbeitung, themenbezogene Projektarbeit

