



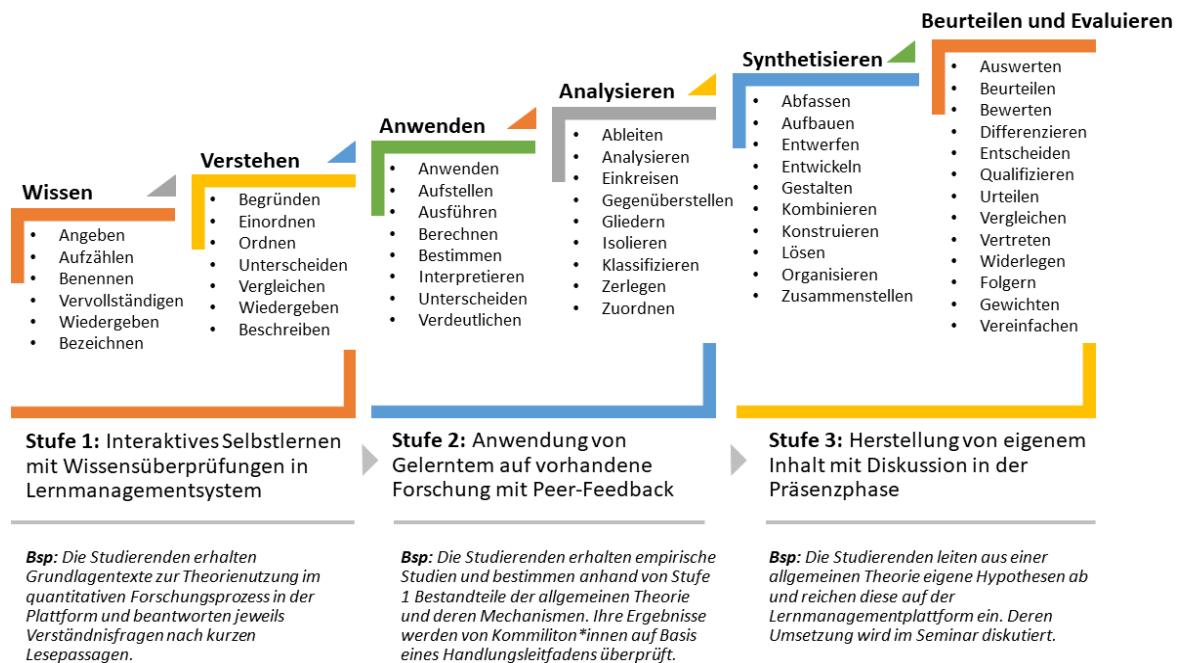
Lernzielspezifik als Schlüssel systematischer Blended-Learning-Konzeptionen

(E-Learning-Tag 2021 | Ralf Minor: Ralf.Minor@uni-jena.de)

Diskussionspanel mit Teilnehmer*innen aus:

internationale rechnungslegung nicht in der lehre tätig - hfd medizin, kleingruppen, pol
portugiesisch physik, photonics hochschuldidaktik statistik
medizin geoinformatik moodle-team (technik/support)
- strömungsmechanik ich studiere eine sozialwissenschaft :) medien- und kommunikationswissenschaft
filmwissenschaft medizinische informatik

Konzeptübertragung der Taxonomie nach Bloom auf verschiedene Interaktionsgrade im Rahmen von Blended-Learning



Taxonomie-Stufen nach Bloom (1956; Aufgabenformulierungen nach Bartsch-Beuerlein (2019))

Zentrale Erkenntnisse aus der Diskurswerkstatt:

